



Sustentabilidad al día

Universidad Valle del Mombay

Vicerrectorado

Decanato de Investigación y Postgrado

Depósito Legal PP: 201202TR4202 Número 1 Año 2013

<http://publicaciones.uvm.edu.ve/index.php/sustentabilidaddadia>

CULTURA ECOLÓGICA PARA EL DESARROLLO DE ESTILOS DE VIDA SUSTENTABLE

Autores:

Esp. Wilmer Méndez (UVM)¹

e-mail: mendezw@uvm.edu.ve

RESUMEN

El propósito de esta investigación fue, fomentar la cultura ecológica, mediante la elaboración y aplicación de estrategias con actividades que promueven el desarrollo de estilos de vida sustentable, dirigida a comunidades inscritas en las Parroquias, "Juan de Villega" Municipio Iribarren U.E.E. "Leonardo Ruiz Pineda", "Tamaca", Escuela Bolivariana "Don Rómulo Gallegos" del Potrero, "Concepción", Municipio Iribarren "Escuela Bolivariana "Dr. José Gregorio Hernández" y "Barrio Nuevo I" Sector IV en Barquisimeto, todas estas en el estado Lara, conjuntamente con Uveral del municipio Esteller-Portuguesa." .Esta investigación está enmarcada dentro de la modalidad de proyecto social basado en la metodología de Pérez S. (2005), desarrollada en cuatro (4) fases: diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación. Cumplidas las antes mencionadas, se concibe la integración escuela comunidad en torno a una cultura ecológica, cultivando estilos de vida sustentables que se manifiestan en el desarrollo humano sustentable.

Palabras clave: Cultura, Ecología, Desarrollo, Sustentabilidad, Calidad de Vida, Desarrollo Humano Sustentable.

ECOLOGICAL CULTURE DEVELOPMENT SUSTAINABLE LIFESTYLES

ABSTRACT

The purpose of this research was to promote ecological culture through the Elaboration and implementation of strategies with activities that promote the development of sustainable lifestyles, targeting communities registered in the parishes, "Juan de Villega" UEE Iribarren Municipality "Leonardo Ruiz Pineda",

¹ **Ingeniero Mecánico. Esp. Didáctica de las Matemáticas.** Profesor Tiempo Completo de la Universidad Valle del Mombay (UVM) Valera, Trujillo-Venezuela. Adscrita al Departamento Ciencias Industriales. Coordinador de Carrera Ingeniería de Computación. Investigador. Miembro activo de la Sociedad Científica Sustentabilidad, adscrita al Decanato de Investigación y Postgrado de la Universidad Valle del Mombay. Proyecto: Educar para Estilos de Vida sustentable/ Cultura Ecológica y de estudio. E-mail: mendezw@uvm.edu.ve



Sustentabilidad al día

Universidad Valle del Mombuy

Vicerrectorado

Decanato de Investigación y Postgrado

Depósito Legal PP: 201202TR4202 Número 1 Año 2013

<http://publicaciones.uvm.edu.ve/index.php/sustentabilidaddía>

"Tamaca" Bolivarian School(M /J) "Don Romulo Gallegos" of Potrero, "Concepcion", IribarrenMunicipality" BolivarianSchool"Dr. JoseGregorio Hernandez" and" Barrio Nuevo I "Iven Sector Barquisimeto, all these in Lara state, together with the municipality Uveral Esteller-Portuguese." This research is framed within the social project modality based on the methodology of Perez, S. (2005), developed in four (4) phases: diagnosis, planning, implementation and evaluation. Accomplished the aforementioned perceived, satisfaction and rejection of the participants in each of the planned activities, engage achieving much of the community, culture ecological sustainable lifestyles in framing sustainable human development.

Keywords: Cultural, Ecology, Development, Sustainability, Quality of Life, Sustainable HumanDevelopment.

INTRODUCCIÓN

Los individuos no viven cercados del ambiente circundante, pues sus vidas están vinculadas a las condiciones físicas del mismo y a la vida de sus semejantes, el ser humano desde los orígenes de su existencia ha entendido esta relación con el entorno. Hoy día, el mismo debe tomar decisiones embarazosas ante la premura de los cambios del ambiente para realzar su calidad de vida, teniendo en cuenta que es parte de la naturaleza.

Debido al aumento de contaminación; que ataca al planeta, esté esta siendo empobrecido o destruido velozmente, impidiéndole a las generaciones futuras la oportunidad de disfrutar todos los beneficios que nos ofrece la tierra. Por supuesto que ante este fenómeno; hay que buscar y aplicar alternativas para preservar la ecología. De aquí la importancia de conocer las características del ambiente circundante en cada comunidad ya que esto permitiría regular la actividad cotidiana de tal forma que no sea violenta para el medio ambiente.

El problema de la contaminación ambiental se encuentra entre las principales inquietudes de la sociedad mundial; debido a los efectos dañinos que está produciendo en la salud humana y el sistema ambiental. Así mismo, es preciso considerarla como prioridad, para abordarla con carácter estratégico en beneficio



Sustentabilidad al día

Universidad Valle del Mombuy
Vicerrectorado

Depósito Legal PP: 201202TR4202 Número 1 Año 2013

Decanato de Investigación y Postgrado

<http://publicaciones.uvm.edu.ve/index.php/sustentabilidaddía>

de la sostenibilidad del desarrollo humano. En tal sentido; la ecología estudia cómo cada elemento de un ecosistema afecta los demás componentes y como es afectado Di Castri, F(1981:6-10)

Ahora bien , existe la necesidad que los estudiantes establezcan una conexión con la naturaleza proporcionando la oportunidad de participar en proyectos educativos en entornos naturales y la educación basada en el lugar, así como también la alfabetización ecológica cultivando el conocimiento local y promoviendo una forma pre-moderna de conciencia ecológica. Hoelscher (2009:83).

El aspecto más significativo para desarrollar conciencia ecológica es el de comenzar por los planteles educativos lugar donde se encuentran las presentes y futuras generaciones, que serán el eslabón principal para el cuidado de nuestro ambiente

Por otra parte debe señalarse que existen grupos de trabajo a nivel internacional que realizan labores centradas en el desarrollo de estilos de vida sustentable, tal como los liderados por el ministerio del ambiente de Suecia y el Programa de la Naciones Unidas para el medio Ambiente ((PNUMA), 2009). En su reporte "Grupos De Estilos De Vida Sustentable " resalta resultados de proyectos desarrollados por grupos de trabajo que exploran las oportunidades para el desarrollo de prácticas y decisiones que permitan a los individuos cubrir sus necesidades y aspiraciones; con sentido de responsabilidad, teniendo en cuenta el impacto medioambiental y social.

En este sentido una de las condiciones básicas para el desarrollo de estilos de vida sustentables es el de trabajo grupal, realizado en las instituciones educativas con las comunidades del entorno , que precisan resolver sus necesidades ,y a su vez ayudar a mejorar el medio ambiente de su hábitat.

Por consiguiente la presente investigación esta apuntada hacia el objetivo fundamental que va dirigido a fomentar una cultura ecológica para el desarrollo de estilos de vida sustentable.



Sustentabilidad al día

Universidad Valle del Mombuy

Vicerrectorado

Decanato de Investigación y Postgrado

Depósito Legal PP: 201202TR4202 Número 1 Año 2013

<http://publicaciones.uvm.edu.ve/index.php/sustentabilidadaddia>

Desde este enfoque, se proyecta la investigación bajo la modalidad de proyecto social empleando la metodología de Pérez Serrano (2005) estructurada como a continuación se establece en su primera fase diagnóstico participativo, cuyo propósito fue indagar, conocer y reflejar la realidad con técnicas e instrumentos que permitieron la sensibilización de los actores involucrados. Además de un análisis situacional del ámbito social geográfico y cultural de las comunidades; donde se determinó la problemática, contextualizando así; el origen y causas a ser tomadas en cuenta para generar cambios.

En esta misma secuencia la siguiente fase se orienta hacia el diseño y elaboración de un plan de estrategias orientado a dar respuesta al problema encontrado, conjuntamente con la justificación, objetivos, metodología, cronograma de actividades, marco referencial, bases teóricas, bases legales, en las cuales se fundamenta el trabajo de investigación

Una vez cumplida la segunda fase se procedió a la ejecución del plan antes mencionado, en donde se describe detalladamente las acciones puestas en práctica, para alcanzar las metas propuestas, contenidos, estrategias, tiempo, resultados, instrumentos de evaluación, evidencias fotográficas, que dan fé de la realidad. Dentro de este marco, talleres ejecutados con reflexión y análisis, acompañados con jornadas de cuidado y protección del ambiente, así como actividades relacionadas con el desarrollo endógeno.

Desde este punto de vista, las actividades permitieron dar respuesta a la problemática existente en ámbitos educativos y comunitarios.

Llevada a cabo la fase tres, donde se desprende la evaluación de la ejecución, la cual se realizó en forma continua, y sistemática en cada una de las fases del proyecto, siendo reflejada en cuadros comparativos donde se puede visualizar los resultados obtenidos, permitiendo proponer alternativas de solución con reflexión para dar continuidad y sostenibilidad a la investigación; finalmente se incluyen las reflexiones, recomendaciones y referencias respectivamente.



Sustentabilidad al día

Universidad Valle del Momboy

Vicerrectorado

Decanato de Investigación y Postgrado

Depósito Legal PP: 201202TR4202 Número 1 Año 2013

<http://publicaciones.uvm.edu.ve/index.php/sustentabilidadaddia>

Desde esta perspectiva, el presente estudio hace referencia a todos los aspectos de tipo conceptual que servirán de soporte al estudio. La fundamentación teórica que sustenta la investigación se proyecta en correspondencia al cuidado y protección del ambiente, para lograr canalizar la educación ambiental con el desempeño docente, redundando en la calidad del proceso educativo. Con el objeto de sustentar estas ideas, se realizaron trabajos que coinciden en la necesidad de optimizar y mantener el ambiente; todos estos cumpliendo con las fases diagnóstica, diseño de planes, ejecución de lo planificado y su evaluación respectivamente.

BASES TEÓRICAS

Desarrollo Humano Sustentable

Según lo define Flores (2008) como el desarrollo que satisface las necesidades del presente sin poner en peligro la capacidad de las generaciones futuras para atender sus propias necesidades esto significa que lo más importante es, que el ser humano utilice racionalmente los recursos naturales renovables para que no los agote o degrade y devenga una reducción real de su utilidad renovable para las generaciones futuras. En este orden de ideas, Bueno (2008) indica que en el contexto de las Naciones Unidas, el desarrollo humano sustentable se refiere al desarrollo producido por y para la gente dentro de aquella interpretación de que la población es el sujeto y el objeto del desarrollo. Concepto que abarca aspectos como la educación, salud, seguridad social, participación y equidad.

Es así como, el desarrollo humano sustentable (DHS) es un principio establecido por la Universidad Valle del Momboy (UVM) como enfoque alternativo para conocer las características y factores de la realidad socioeconómica del estado y del país para generar propuestas, además alternativas tendentes a contribuir a la superación de la pobreza, la exclusión social y cualquier obstáculo que impide el



Sustentabilidad al día

Universidad Valle del Mombuy

Vicerrectorado

Decanato de Investigación y Postgrado

Depósito Legal PP: 201202TR4202 Número 1 Año 2013

<http://publicaciones.uvm.edu.ve/index.php/sustentabilidaddía>

Desarrollo Humano del Estado Trujillo y otros estados del país. Para la UVM (2010) es un paradigma que pone al individuo como elemento central en todos los aspectos relacionados con el desarrollo de una comunidad, región o país y su propósito es brindarle al hombre las oportunidades más adecuadas para que desarrolle sus capacidades, habilidades y destrezas en pro de la búsqueda del bienestar social y colectivo.

La Ecología Del Desarrollo Humano

La ecología del desarrollo humano comprende el estudio científico de la progresiva acomodación mutua entre un ser humano activo, en desarrollo, y las propiedades cambiantes de los entornos inmediatos en los que vive la persona en desarrollo, en cuanto este proceso se ve afectado por las relaciones que se establecen entre estos entornos, y por los contextos más grandes en los que están incluidos los entornos” (Bronfenbrenner, 1987b: 40, definición 1).

De acuerdo a esta afirmación, se establecen los elementos fundamentales de esta teoría como son: el entorno, el individuo, los niveles ecológicos y como investigar desde esta posición ecológica.

Estilos De Vida

Estilo de vida es todo sobre la forma como nosotros vivimos. Es la interacción de nuestros pensamientos, sentimientos, actitudes, objetivos, metas, valores, conducta e interacción entre nosotros mismos y nuestro ambiente. Los comportamientos son determinantes decisivos de la salud física y mental, así como del estado de la salud pública, estando fuertemente vinculados al bienestar.

Por consiguiente, el centro de desarrollo sustentable Csd (2004) sugiere que los estilos de vida sustentables son patrones de acción y consumo utilizados por las personas para afiliarse y diferenciarse de otra gente, los cuales: a) satisfacen necesidades básicas, b) proveen una mejor calidad de vida, c) minimizan el uso de



Sustentabilidad al día

Universidad Valle del Mombuy

Vicerrectorado

Decanato de Investigación y Postgrado

Depósito Legal PP: 201202TR4202 Número 1 Año 2013

<http://publicaciones.uvm.edu.ve/index.php/sustentabilidaddía>

recursos naturales y la emisión de desechos y contaminantes en el ciclo vital, d) no amenazan las necesidades de las futuras generaciones.

Ahora bien, en lo que respecta a la investigación, ésta se realizó, como parte de un macro proyecto que lleva por título educar para estilos de vida sustentables con la asistencia de los investigadores que sirvieron como base y desarrollo de este propósito. De este modo, Colmenares (2012) en su trabajo especial de grado titulado “Plan de estrategias dirigidas a padres y representantes como herramientas para conservar la ecología y la calidad de vida en la U.E.E. “Leonardo Ruiz Pineda I” en Barquisimeto, Parroquia “Juan de Villegas” Municipio Iribarren. Concibe, que la aplicación de Talleres y actividades fueron evaluadas con resultados positivos con una gran participación en los talleres orientados a brindar herramientas y conocimientos necesarios para la preservación de la ecología, y por ende la calidad de vida de las comunidades.

Uno de los componentes importantes de esta investigación, es la interactividad con las comunidades, así como la cohesión e integración con las personas. De este modo tejer un camino hacia la mejora de los ecosistemas a fin de vivir en un ambiente sano donde se pueda desarrollar estilos de vida de manera armónica con la naturaleza.

Por otra parte, Fonseca. (2012). En su trabajo especial de grado que lleva por título “Plan de intervención dirigido a fomentar el cuidado y protección del ambiente, orientado al personal docente, de la EBMJ “Dr. José Gregorio Hernández” ubicada en Barquisimeto estado Lara” afirma, que los contenidos fueron adecuados, cumpliéndose en su totalidad la aplicación de un plan que promueve el cuidado de sus entornos con una cooperación motivadora y participativa.

Expresado lo anterior, se comprende la necesidad de aplicar este tipo de planes a razón de multiplicar talleres y actividades que contribuyan a mejorar el ambiente con repercusión en el estilo de vida de los pobladores de la región.

En efecto, Uranga (2012). En su trabajo especial de grado titulado “Actividades de desarrollo endógeno para la implantación del programa nacional



Sustentabilidad al día

Universidad Valle del Mombuy

Vicerrectorado

Decanato de Investigación y Postgrado

Depósito Legal PP: 201202TR4202 Número 1 Año 2013

<http://publicaciones.uvm.edu.ve/index.php/sustentabilidaddía>

“Todas las manos a la siembra”, en los estudiantes de la E.B (M/J) “Don Rómulo Gallegos”. Encuentra que se ha transmitido el conocimiento , creando un huerto en casa con una actitud positiva de la familia, que manifiesta una riqueza de valores, como lo es amar la naturaleza , utilizar alimentos sanos ,alcanzándose en los estudiantes la motivación y el deseo de realizar otros huertos.

Por lo anteriormente señalado, y partiendo desde las edades muy tempranas, son las escuelas las que forman parte del inicio en la integración de estos a la sociedad que los forma, guiándolos así hacia un desarrollo integral ; que contribuye con la naturaleza; cuidando el medio ambiente y promoviendo la sustentabilidad.

Asimismo, Suarez (2012) .en su trabajo de investigación titulado “Plan de concienciación para mejorar el ambiente de la comunidad de Uveral como estilo de vida sustentable. Visualiza el grado de satisfacción y rechazo de los participantes durante la ejecución de las actividades proyectadas, Involucrando a la comunidad con todo lo relacionado a la educación ambiental, acompañado de un conjunto de alternativas para utilizar los desechos sólidos.

Resulta claro que es efectivo para la sensibilización de la comunidad además del cuidado del medio ambiente; con un enfoque eco-amigable para el desarrollo de estilos de vida sustentable.

Con esta línea de acción, Davis V. (2012) en su trabajo especial de grado “Plan Estratégico De Capacitación Para Prevenir Riesgos Tóxicos En La Manipulación De Productos Químicos Como Cultura De Vida Para Un Estilo De Vida Sustentable En La Comunidad De Barrio Nuevo I Sector Iv” alega que se está asegurando la capacitación para prevenir la manipulación de productos químicos en el hogar de la comunidad ,logrando así, la comprensión e identificación de los riesgos tóxicos , ante una exposición de no mezclar productos químicos en casa ,así como tomar el habito de leer las etiquetas de los antes mencionados. Dentro del contexto afrontado, con la importancia de hacer cultura de este tipo de eventos se busca crear hábitos que fortalezcan el estilo de vida de los pobladores.



Sustentabilidad al día

Universidad Valle del Momboy
Vicerrectorado

Depósito Legal PP: 201202TR4202 Número 1 Año 2013

Decanato de Investigación y Postgrado

<http://publicaciones.uvm.edu.ve/index.php/sustentabilidaddadia>

PLANES DE ACCIÓN

Dentro del marco inicial de la investigación, se expone lo siguiente.

Diagnóstico

Según Pachano (2005), sirve de base para acciones concretas de un plan, proyecto o programa, fundamenta la estrategia a expresar en una práctica concreta como lo es el proyecto. Permitiendo el conocimiento previo de una situación y simultáneamente plantear las alternativas posibles de solución.

De lo expuesto el autor plantea, que la forma precisa de formulación del problema implica el reconocimiento completo de la situación objeto de estudio, y a través de él la realidad a estudiar, las personas, el entorno, las características y las circunstancias que van a incidir en el desarrollo del proyecto.

Cuadro 1. Diagnóstico y sus objetivos

Fuente: Méndez (2012).

Unidad de Investigación	Sensibilización	Diagnóstico Comunitario e institucional	Diagnóstico Participativo
U.E.E "Leonardo Ruiz Pineda I"	Propiciar la participación e Interés mediante la integración de la comunidad	Permitir conocer la situación actual del entorno y de la Institución para poder delimitar las necesidades y problemas:	Detectar las necesidades que afectan a los miembros de la comunidad
EBMJ Dr. José Gregorio Hernández			
E.B (M/J) "Don Rómulo Gallegos"			
Comunidad De Barrio Nuevo I Sector Iv"			
Comunidad de Uveral			

Cuadro 2. Jerarquización De Los Problemas

Unidad de Investigación	Problemática de la comunidad
-------------------------	------------------------------



Sustentabilidad al día

Universidad Valle del Mombuy
Vicerrectorado

Depósito Legal PP: 201202TR4202 Número 1 Año 2013

Decanato de Investigación y Postgrado

<http://publicaciones.uvm.edu.ve/index.php/sustentabilidadaddia>

U.E.E Leonardo Ruiz Pineda I"	Contaminación Ambiental, Patrulla escolar, Acondicionamiento de aulas, apatía de padres y representantes para solventar problemas de nivel institucional
EBMJ "Dr. José Gregorio Hernández"	Falta de conciencia al cuidado del ambiente, dengue en la comunidad, pediculosis en niños y niñas, sentido de pertinencia, contaminación de desechos sólidos
E.B (M/J) "Don Rómulo Gallegos"	Poca participación de los representantes en actividades planificadas en la institución, alumnos con falta de pertinencia, problemas estructurales y falta de muebles en comedores
Comunidad De Barrio Nuevo I Sector Iv"	Intoxicación por productos químicos en el hogar. Escombros junto con basura, Reparación de las aceras. Falta de alumbrado, Red Cloacas En mal estado
Comunidad de Uveral	Deficiente Asfaltado, Acumulación De Basura En La Vía Principal, Acumulación De Basura En La Vía Principal, Embarazo A Temprana Edad, Desempleo.

Fuente: Méndez (2012).

Así se ha verificado las situaciones críticas problema que presentan las comunidades en estudio.

Planificación

Posteriormente al abordaje del propósito y las técnicas a utilizar es preciso que se cumpla una planificación con las acciones que se van a realizar para alcanzar el éxito del objetivo general.

En este sentido Goodstein (1998) declara que: "Es el proceso de establecer objetivos y escoger el medio más apropiado para el logro de los mismos antes de emprender la acción".

Secuencialmente, en el orden planteado con referencia a la ejecución del plan, al respecto, Pérez Serrano (2002:105) afirma: "Que la ejecución implica aplicar el proyecto y prestar atención a su desarrollo, seguimiento y control". Es decir que es la fase práctica de la investigación y lleva a cabo las etapas de concientización, información, interpretación de la historia y de la cultura.



Sustentabilidad al día

Universidad Valle del Momboy
Vicerrectorado

Depósito Legal PP: 201202TR4202 Número 1 Año 2013

Decanato de Investigación y Postgrado

<http://publicaciones.uvm.edu.ve/index.php/sustentabilidaddía>

En virtud de lo antes expuesto los investigadores diseñaron planes de acción, planteados en función de las problemáticas emergentes del diagnóstico, a fin de solucionar y mejorar todos aquellos aspectos considerados como inherentes causales al problema.

Así pues, se muestra el cuadro siguiente haciendo referencia a los planes de acción, donde se muestran los objetivos generales y específicos de cada una de las unidades sometidas a estudio.

Cabe decir que dichos objetivos fueron redactados en concordancia con la visión de la universidad Valle del Momboy en la que se considera el desarrollo humano sustentable como la base fundamental de esta investigación.

Cuadro 3. Objetivos (Planes de acción) de cada unidad

Unidad de Investigación	Objetivos
U.E.E Leonardo Ruiz Pineda I"	<p>Objetivo General del plan: proponer un plan de estrategia dirigida a padres y representantes como herramienta para la preservación de la ecología y mejorar la calidad de vida</p> <p>Objetivos específicos: Sensibilizar a padres y representantes para el logro del trabajo en equipo (Talleres), abordando el tema de la ecología como la forma de mejorar la calidad de vida. Realizar jornadas de embellecimiento en la institución (orden y limpieza)</p>
EBMJ "Dr. José Gregorio Hernández"	<p>Objetivo General del plan: Informar sobre la Crisis Ambiental en la Comunidad de "La Estación" Parroquia Concepción del Municipio Iribarren del Estado Lara, para concienciar a sus pobladores</p> <p>Objetivos específicos: Concienciar a los vecinos para que generen actividades de divulgación en cuanto a la crisis ambiental.</p> <p>Promover la reflexión en todo el personal que hace vida activa en la institución para que asistan y participen con entusiasmo, a los diversos talleres que conforman el "Plan de Intervención dirigido a Fomentar el Cuidado y Protección del Ambiente".</p> <p>Desarrollar jornadas ambientales en la institución con el fin de rescatar algunas zonas verdes.</p>
E.B (M/J) "Don Rómulo Gallegos"	<p>Objetivo General del plan: Organizar un plan de actividades para la implementación del proyecto nacional Todas las manos a la siembra en la Escuela Bolivariana (M/J) Don Rómulo Gallegos de El Potrero.</p> <p>Objetivos específicos: Explicar la propuesta de la implementación del proyecto nacional todas las manos a la siembra en la Escuela Bolivariana Don Rómulo Gallegos.</p> <p>Motivar a los actores involucrados en el área educacional de la Escuela Don Rómulo Gallegos en las actividades agroecológicas.</p>
Comunidad De Barrio Nuevo I Sector IV"	<p>Objetivo General del plan: Capacitar para prevenir riesgos tóxicos en la manipulación de productos químicos en el hogar a los miembros de la comunidad del Consejo Comunal Barrio Nuevo I sector IV.</p>
	<p>Objetivos específicos: Sensibilizar a todos los miembros de la comunidad del Consejo Comunal Barro Nuevo I sector IV para que participen en las actividades relacionadas con la capacitación de los riesgos tóxicos al manipular productos químicos en el hogar.</p>



Sustentabilidad al día

Universidad Valle del Mombuy
Vicerrectorado

Depósito Legal PP: 201202TR4202 Número 1 Año 2013

Decanato de Investigación y Postgrado

<http://publicaciones.uvm.edu.ve/index.php/sustentabilidadaddia>

	Propiciar la participación de todos los miembros de la comunidad en las jornadas sobre riesgos tóxicos e intercambios de vivencias.
	Evaluar la sensibilización y jornadas formativas para verificar el logro de los objetivos.
Comunidad de Uveral	Objetivo General del plan: Concientizar a los participantes con el fin de mejorar el ambiente de la comunidad de Uveral como estilo de vida sustentable.
	Objetivo específico: Generar acciones para mejorar las condiciones ambientales de la comunidad de Uveral conjuntamente con los actores del proyecto.

Fuente: Méndez (2012)

Ejecución

La fase de ejecución permite llevar a la práctica lo planificado y según Serrano (2008) la ejecución implica poner en práctica el proyecto y prestar atención a su desarrollo seguimiento y control.

Cuadro 4. Planes de acción (actividades propuestas para la ejecución).

Unidad de Investigación	Actividades
U.E.E Leonardo Ruiz Pineda I"	Taller formando conciencia en padres y representantes. Jornada de sensibilización "Aprendiendo a cuidar mis espacios comunitarios para una mejo calidad de vida". Jornadas de limpieza de los alrededores de la institución.
EBMJ "Dr. José Gregorio Hernández"	Bienvenida, lectura reflexiva: "carta escrita en el 2070". Taller de socialización Presentación de obra de teatro "mundo ecológico" Conversatorio referente a la obra. Exposición de la facilitadora. Elección de los patrulleros ambientales. Pintura de murales.
E.B (M/J) "Don Rómulo Gallegos"	Realización de asambleas general. Planteamiento de las necesidades. Selección de la necesidad. Hacer entrega de solicitud de ayuda a la Concejala Digna Suárez. Visitas a la zona educativa, fundación CIARA para solicitud de ayuda para la implementación del proyecto. Jornada de Limpieza y mantenimiento de los espacios verdes de la institución. Siembra de plantas ornamentales. Actividad ambientalista.



Sustentabilidad al día

Universidad Valle del Momboy
Vicerrectorado

Depósito Legal PP: 201202TR4202 Número 1 Año 2013

Decanato de Investigación y Postgrado

<http://publicaciones.uvm.edu.ve/index.php/sustentabilidadaddia>

	Formación de la brigada ecológica -Taller de agroecológica y ambiente Orientaciones pedagógicas. -Delimitación del terreno a trabajar. Búsqueda de abono en la comunidad para la preparación de los canteros. Preparación de los canteros. <i>Trasplante o siembra de plantas.</i> <i>Cuidado de las plantas de las plantas.</i>
--	---

Fuente: Méndez (2012)

Cuadro 5. Planes de acción (actividades propuestas para la ejecución).

Unidad de Investigación	Actividades
Comunidad De Barrio Nuevo I Sector Iv"	Talleres de sensibilización Jornadas sobre intoxicación Jornada de Evaluación
Comunidad de Uveral	Talleres de concientización Día de Campo Jornadas de Desarrollo integral

Fuente: Méndez (2012)

Evaluación

Con base a lo antes expuesto, y por consiguiente, aplicado el plan, el paso para la culminación de las fases es el de la evaluación, calificada como el proceso de reflexión, que permite explicar y valorar los resultados de las acciones realizadas teniendo como fin mejorar. Según Ander-Egg (2002) es la palabra que tiene usos diferentes y que puede aplicarse en diferentes ámbitos.

Cuadro 6. Actividades Realizadas y Logros

Unidad de Investigación	De las Actividades Realizadas y Logros
-------------------------	--



Sustentabilidad al día

Universidad Valle del Momboy
Vicerrectorado

Depósito Legal PP: 201202TR4202 Número 1 Año 2013

Decanato de Investigación y Postgrado

<http://publicaciones.uvm.edu.ve/index.php/sustentabilidadaddia>

<p>U.E.E" Leonardo Ruiz Pineda I"</p>	<p>Se alcanzó la sensibilización a padres y representantes y demás actores educativos de la institución de la U.E.E."Dr. Leonardo R Pineda I"</p> <p>Todos los actores demostraron gran receptividad y apoyo por haber sido tomados en cuenta en la actividad</p> <p>Se brindó información teórica para que los actores participantes obtuvieran conocimiento sobre conceptos básicos y realizaran análisis de los daños ecológicos ocasionados por el hombre</p> <p>Se alcanzó la participación de todos los actores educativos y miembros de la comunidad Ruiz Pineda I</p> <p>En la jornada de limpieza se logró la realización de murales ecológicos para la concientización de la comunidad en general sobre el cuidado y preservación de la ecología</p>
---------------------------------------	--

Fuente: Méndez (2012).

Cuadro 7. Actividades Realizadas y Logros

Unidad de Investigación	De las Actividades Realizadas y Logros
<p>EBMJ "Dr. José Gregorio Hernández"</p>	<p>Se realizó la asamblea general con la comunidad escolar de la E.B.M.J."Dr José Gregorio Hernández", logrando detectar la problemática para buscar alternativas de solución.</p> <p>La investigadora realizó visita a la comunidad de "La Estación" para evidenciar personalmente la situación problema acusada en la asamblea general.</p> <p>Se entrevistaron personas de la comunidad de "La Estación" al igual que a algunos miembros del Consejo Comunal, para indagar en cuanto a la reseña histórica, aspecto cultural religioso, educativo y deportivo y realidad existente de la misma.</p> <p>Se planificaron e implementaron cuatro talleres de concienciación sobre el cuidado y protección del ambiente dirigidos a la comunidad de "La Estación", efectuándose los días Miércoles 02-11-2011 "La Sensibilización", el Jueves 10-11-2011 "Basamentos Teóricos y Legales", el Viernes 25-11-2011 la jornada ambientalista en la institución finalizando el día sábado 03-12-2011 con la visita y actividades en la comunidad.</p> <p>Se elaboraron cuadros comparativos para evaluar las actividades programadas y las ejecutadas en cada una de las fases que establece el proyecto.</p>

Fuente: Méndez (2012).

Cuadro 8. Actividades Realizadas y Logros



Sustentabilidad al día

Universidad Valle del Momboy
Vicerrectorado

Depósito Legal PP: 201202TR4202 Número 1 Año 2013

Decanato de Investigación y Postgrado

<http://publicaciones.uvm.edu.ve/index.php/sustentabilidaddia>

Fuente: Méndez (2012).

Unidad de Investigación	De las Actividades Realizadas y Logros
Comunidad De Barrio Nuevo I Sector Iv	<p>Obtención de datos sobre las necesidades de la institución y comunidad.</p> <p>Priorización de las necesidades institucionales y comunitarias para la Obtención del problema.</p> <p>Integración de la institución educativa y la comunidad.</p> <p>Unificación de ideas ante la toma de decisiones para la solución del problema. Obtención de información a través de textos.</p> <p>Se tomaron medidas para abordar el problema en la búsqueda de soluciones.</p> <p>Realización de los talleres planificados.</p>

Cuadro 9. Actividades Realizadas y Logros.

Fuente: Méndez (2012).

Unidad de Investigación	De las Actividades Realizadas y Logros
E.B (M/J) "Don Rómulo Gallegos"	<p>Se realizó el diagnostico comunitario, institucional y participativo. se jerarquizó el problema y selecciono.</p> <p>Se aplicación del diagrama causa-efecto conocido también como diagrama Ishikawa para analizarlo.</p> <p>Se describió el problema de la investigación, lo cual es la necesidad de reactivar el programa manos a la siembra para obtener algunos productos para el comedor.</p> <p>Se logró la participación y actuación en la implementación del proyecto nacional "Todas las manos a la siembra" en los estudiantes de la Escuela Bolivariana (M/J) Don Rómulo Gallego.</p> <p>Se integró en las actividades a los estudiantes del 1ero, 2do y 3er grado, con la participación de los brigadista ecológicos.</p>

Cuadro 10. Actividades Realizadas y Logros.

Unidad de Investigación	De las Actividades Realizadas y Logros
Comunidad de Uveral	<p>Obtención de datos sobre las necesidades de la institución y comunidad.</p> <p>Priorización de las necesidades institucionales y comunitarias para la obtención del problema.</p> <p>Integración de la institución educativa y la comunidad.</p> <p>Unificación de ideas ante la toma de decisiones para la solución del problema. Obtención de información a través de textos.</p> <p>Se tomaron medidas para abordar el problema en la búsqueda de soluciones.</p>



Sustentabilidad al día

Universidad Valle del Mombuy
Vicerrectorado

Depósito Legal PP: 201202TR4202 Número 1 Año 2013

Decanato de Investigación y Postgrado

<http://publicaciones.uvm.edu.ve/index.php/sustentabilidaddía>

	Participación activa de los entes involucrados. Realización de los talleres planificados.
--	--

Fuente: Méndez (2012).

Reflexiones y Conclusiones.

Hoy día algunas entidades están desarrollando temas que tienen que ver con el medio ambiente con gran preocupación debido al empeoramiento de la calidad de vida que presenta el planeta, siendo imperativo exhortar a las comunidades para que emprendan y busquen alternativas que se enfoquen en la cultura ecológica con la finalidad de mejorar los estilos de vida de un modo integral con calidad. Asimismo todas las actividades realizadas producto de los planes de acción, fueron evaluadas obteniéndose como resultados una participación masiva en los talleres, lo cual permitió obtener los conocimientos y herramientas necesarias para preservar la ecología, por ende mejorar la calidad de vida tanto en las comunidades como en las instituciones, con la cual se da como conclusión final que los objetivos presentados han sido logrados.

En este sentido se comprende, que la asistencia y participación lograda en estas actividades dio como resultado la reflexión sobre la importancia en la puesta en práctica del proyecto y sobre como preservar la ecología como una manera de mejorar la calidad de vida. Visto de esta forma, existe la necesidad de tomar conciencia sobre el daño que los seres humanos estamos causando al medio ambiente, también se informó y concientizó acerca de las problemáticas con las consecuencias que originan. Además se promovió una jornada de limpieza y elaboración de murales en las adyacencias de las instituciones y las paredes perimetrales de la unidad de estudio que la presento.

Toda reflexión se inscribe en el campo de la investigación la cual permitió, desarrollar un plan de actividades relacionadas con el proyecto nacional “Todas las



Sustentabilidad al día

Universidad Valle del Momboy
Vicerrectorado

Depósito Legal PP: 201202TR4202 Número 1 Año 2013

Decanato de Investigación y Postgrado

<http://publicaciones.uvm.edu.ve/index.php/sustentabilidaddía>

manos a la siembra” para impulsar la producción de alimentos libres de químicos y usarlo en el comedor escolar de la Escuela indagada.

En este mismo orden, se logró incorporar a los docentes especialista de agricultura del Liceo Bolivariano Don Rómulo Gallegos, que funcionan en la misma infraestructura; así mismo los estudiantes de la segunda etapa (básica), realizando la siembra en la institución bajo la supervisión del docente investigador.

De este modo los estudiantes trasladan su conocimiento al hogar donde, la familia unida realizó un pequeño huerto en las casas, siendo orientado por el docente investigador, donde la familia manifiesta que es muy importante transmitir valores, amar a la naturaleza, utilizar alimentos sanos, los niños y niñas de la primaria asumen actitud positiva hacia la siembra, por lo que revelan seguir la constancia de cosechar para el próximo año escolar.

Por otra parte, se promovió el interés por la participación en la solución de la problemática, se invitó a los estudiantes, docentes y comunidad para desarrollar el sentido de pertenencia y toma de conciencia de la urgente necesidad de implementar el proyecto todas las manos a la siembra con la incorporación del enfoque agroecológico.

Ahora bien es indispensable que todos los docentes estimen la importancia de las prácticas agrícolas, que no se vea como una obligación, sino como prácticas pedagógicas que conlleven al conocimiento y la participación, en forma protagónica; corresponsable en la escuela, familia y la comunidad.

El presente estudio, luego de su diagnóstico, ha mostrado una perspectiva más amplia y objetiva de los problemas prioritarios, detectado estos, se elaboraron planes de acción y posteriormente se ejecutaron con la colaboración de los entes involucrados en él. Uno de los objetivos que se persigue es el desarrollo sustentable y sus principios (crecimiento económico y conservación del medio ambiente), a través de la concienciación en los diferentes niveles de desarrollo del ser humano.

La evaluación del proyecto. Se realizó durante todo el proceso por parte de los investigadores presentados en los antecedentes de la investigación. Al observar



Sustentabilidad al día

Universidad Valle del Mombuy

Vicerrectorado

Decanato de Investigación y Postgrado

Depósito Legal PP: 201202TR4202 Número 1 Año 2013

<http://publicaciones.uvm.edu.ve/index.php/sustentabilidaddia>

la satisfacción o rechazo de los participantes en cada una de las actividades planificadas, así mismo se logró involucrar a gran parte de la comunidad, a la que se formó en lo que es educación ambiental

Los objetivos resultaron adecuados y por lo tanto arrojaron resultados altamente positivos. En lo que respecta a los talleres, se verificó que cada una de las actividades previstas se ejecutaran y se cumplieran de manera eficaz, las cuales dieron respuesta al problema detectado en el diagnóstico, de manera que estas actividades, fueron muy bien aceptadas por los sujetos estudiados, considerándolas pertinentes y adecuadas en cuanto a la temática, los sujetos y el contexto.

La metodología se consideró adecuada debido que promovió una actividad continua que se desarrolló de modo flexible, logrando adaptar los cambios que fueron necesarios a lo largo del proceso. Igualmente, fue respetada la individualidad de cada participante, y motivada la participación y la cooperación de los asistentes a través de las mesas de trabajo.

El material utilizado fue considerado novedoso, pertinente y cumplía con las funciones para lo cual fue diseñada como informar, instruir, capacitar, recrear, motivar, estructurar los nuevos conocimientos e introducir innovaciones al desarrollo de las actividades.

El tiempo empleado para la realización de las actividades, en algunas sesiones como en el taller de las jornadas, fue insuficiente, se debe considerar la posibilidad de ampliar el número de sesiones. Asimismo. Referente a la actividad de evaluación los voceros y miembros de la comunidad consideraron que se tomaron en cuenta sus criterios, lo que permitió valorar: el desarrollo de las actividades, la relación entre lo planificado y ejecutado, y el alcance de los objetivos aplicado en comparación con lo propuesto.

REFERENCIAS



Sustentabilidad al día

Universidad Valle del Momboy

Vicerrectorado

Decanato de Investigación y Postgrado

Depósito Legal PP: 201202TR4202 Número 1 Año 2013

<http://publicaciones.uvm.edu.ve/index.php/sustentabilidaddia>

Ander-Egg, E. (2002). Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad. Buenos Aires. Argentina Humanista. Grupo Editorial Lumen. Colombia.

Bronfenbrenner, U. (1987): *La ecología del desarrollo humano*. Barcelona: Paidós.

Bueno (2008). *Desarrollo humano sustentable: Una nueva hermenéutica de las relaciones entre población y desarrollo*. Disponible: <http://wwwsociales.reduazmx/art/desarrollohumanosustentable.pdf>

Colmenares, M. (2012). Plan de estrategias dirigidas a Padres y representantes como herramientas para conservar la ecología y la calidad de vida en la u.e.e. "Leonardo Ruiz pineda i" en Barquisimeto, parroquia "Juan de Villega" municipio Iribarren. Universidad Valle del Momboy .Trujillo.

Centre for Sustainable Development. (CSD,2004). "Every littlebit helps..." Overcoming the challenges to researching, promoting and implementing sustainable lifestyles. CSD.University of Westminster, UK.

Davis, V. (2012). Plan Estratégico De Capacitación Para Prevenir Riesgos Tóxicos En La Manipulación De Productos Químicos Como Cultura De Vida Para Un Estilo De Vida Sustentable En La Comunidad De Barrio Nuevo I Sector Iv. Universidad Valle del Momboy .Trujillo.

Di Castri, F. (1981). La ecología moderna: génesis de una ciencia del hombre y la naturaleza. El correo de la Unesco, Abril 1981: 3-10.

Flores, T. (2008). *Desarrollo humano sustentable*. [revista en línea]. Disponible: <http://www.revistafuturas.info/futuro>.

Fonseca, T. (2012) Plan de intervención dirigido a fomentar el cuidado y protección del ambiente, orientado al personal docente, de la EBMJ "Dr. José Gregorio Hernández" ubicada en Barquisimeto estado Lara". Universidad Valle del Momboy .Trujillo.

Goodteins, L. (1998). Planeación estratégica aplicada Editorial McGraw Hill.



Sustentabilidad al día

Universidad Valle del Momboy
Vicerrectorado

Depósito Legal PP: 201202TR4202 Número 1 Año 2013

Decanato de Investigación y Postgrado

<http://publicaciones.uvm.edu.ve/index.php/sustentabilidaddia>

Hoelscher (2009). Cultivating The Ecological Conscience: Smith, Orr, And Bowers On Ecological Education. Thesis prepared for of Degree master of Arts.University of North Texas.

Leónides Ortiz Sánchez (2006). *La política Pública del Desarrollo Sustentable en México una cultura ecológica Racional y Responsable*. [Documento en Linea]. Disponible:

http://www.convergencia.org.mx/images/stories/act_especificas/tareas_3tri/5_desarrollo_sustentable.pdf

Pachano, L. (2005). Proyectos Pedagógicos Comunitarios. Cuaderno N° 4. Educare. Serie Verde. Sep. Venezuela.

Perez Serrano. (2005). Elaboración de proyectos sociales. Casos prácticos. 5º Edición. Edición Narcela. Madrid España.

Suarez Zuleyma. (2012). Plan de concienciación para mejorar el ambiente de la comunidad de Uveral como estilo de vida sustentable. Universidad Valle del Momboy .Trujillo.

Uranga. (2012). Actividades de desarrollo endógeno para la implantación del programa nacional “Todas las manos a la siembra”, en los estudiantes de la E.B (M/J) “Don Rómulo Gallegos. Universidad Valle del Momboy .Trujillo.

_____ (2012). *Grupos de Trabajo* [Documento en Linea].Disponible:

http://www.unep.fr/scp/marrakech/taskforces/downloads/home/spanish/UNEP%20SLT%20Report_ES.pdf [Consulta: 2012,Diciembre 02]