

Autor: Br. Erika Ramírez

C.I. 18.618.492

Tutor: Prof. Iván Pérez

Fecha: Julio 2010

**PROGRAMA DE CAPACITACIÓN AMBIENTAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS
ESTRUCTURAS LOCALES DEL VALLE DEL MOMBOY
(ENVIRONMENTAL TRAINING PROGRAM FOR STRENGTHENING THE LOCAL STRUCTURES OF
THE MOMBOY VALLEY)**

RESUMEN

El objetivo de este proyecto de investigación es desarrollar un programa de capacitación ambiental para los Consejos Comunales de los sectores La Puerta y San Isidro del Valle del Momboy con el fin de concientizar el cuidado del ambiente. La investigación se enmarcó dentro de la modalidad de proyecto factible correspondiendo a un estudio de tipo descriptivo, con un diseño de campo. Para la recolección de datos se acudió a la técnica de la encuesta utilizando como instrumento el cuestionario, donde la población participante fueron los pobladores y consejos comunales de dichas parroquias. Para el procedimiento de análisis e interpretación de los resultados se utilizó las etiquetas lingüísticas. Los resultados obtenidos revelan que los consejos comunales y organismos públicos muestran poco interés en realizar programas ambientalistas para solventar los problemas ocasionados al medio ambiente. Es por ello que se deben realizar estrategias para poder capacitar a los actores de las comunidades La Puerta y San Isidro para que puedan afrontar la problemática ambiental. Con base a esto se concluyó que existe la necesidad de diseñar un programa de capacitación ambiental que ayude a fortalecer las estructuras locales del Valle del Momboy para ello se llevó a cabo la realización de la propuesta, dando así cumplimiento al propósito de la investigación.

Palabras Clave: Programa, Capacitación Ambiental, Desarrollo ambiental, Consejos Comunales.

Autor: Br. Erika Ramírez

C.I. 18.618.492

Tutor: Prof. Iván Pérez

Fecha: Julio 2010

ABSTRACT

The aim of this project of investigation is develop a program of environmental training for the Communal Advices of the sectors. The Door and San Isidro of the Valley of the Momboy in order concientizar the care of the environment. The investigation I frame inside the modality of feasible project corresponding to a study of descriptive type, with a field design. For the compilation of information one came to the technology of the survey using as I orchestrate the questionnaire, where the population participant they were the settlers and communal advices of the above mentioned parishes. For the procedure of analysis and interpretation of the results I use the linguistic labels. The obtained results reveal that the communal advices and public organisms show little interest in environmentalists realize programs to settle the problems caused to the environment. It is for it that strategies must to him realize to be able to qualify the actors of the communities The Door and San Isidro in order that they could confront the environmental problematics. With base to this one concluded that it exists the need to design a program of environmental training that helps to strengthen the local structures of the Valley of the Momboy for it the accomplishment of the offer was carried out, giving fulfillment like that to the intention of the investigation.

Key words: Program, Environmental Training, environmental Development, Communal Advices.

INTRODUCCIÓN

El incremento generalizado en la destrucción de los recursos naturales y culturales, así como la acelerada pérdida de diversidad biológica, ha producido una preocupación a nivel mundial por preservar ambientes de extraordinaria belleza y variedad. Conseguir una sociedad con una mejor percepción ambiental y una relación más respetuosa con el entorno natural, ha producido la necesidad de potenciar y sensibilizar a los individuos sobre los daños ecológicos ocasionados a nuestro planeta.

A medida que surge el desarrollo industrial, va ejerciendo una influencia cada vez más directa sobre el proceso de deterioro del ambiente.

Sin embargo, en la misma forma se ha ido incrementando la necesidad de establecer las bases de las acciones estratégicas que permitan concienciar a las personas con miras a la preservación ambiental.

Cabe destacar, que para potenciar la acción humana a los fines de que cada quien, asuma individual y comprometidamente la responsabilidad

que tiene frente a la problemática ambiental presente, es la formación de los individuos a través de capacitación y programas ambientales.

En este sentido, los programas de capacitación ambiental es uno de los mejores espacios para fomentar valores que permitan avanzar en criterios y comportamientos hacia la sostenibilidad de una determinada sociedad, sin perder de vista el planeta en su conjunto.

Por consiguiente, a partir de una actividad concebida bajo estas premisas, es factible propiciar valorar actitudes en los pobladores que encamine a la prevención y solución de los problemas ambientales y a la gestión de una mejor calidad de vida.

La presente investigación analiza la situación actual de los pobladores de estas parroquias, determinando sus necesidades de capacitación dentro del contexto ambiental.

La misma, forma parte de un proyecto mayor que tiene como propósito diseñar un programa de capacitación para los pobladores de las parroquias La Puerta y San Isidro.

La inexistencia de un programa de capacitación ambiental, requiere la realización de una propuesta capaz de definir si existe educación ambiental dentro de estos pobladores al elaborar un Programa para la Capacitación ambiental a los pobladores de las parroquias La Puerta y San Isidro Ambiente: una propuesta para la capacitación de estos pobladores.

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La destrucción, desviación y apropiación de los ecosistemas para extraer recursos naturales o arrojar residuos, genera una carga desproporcionada para el medio ambiente. En un mundo de comercio global y liberalizado, en el que todo es vendible y la potencia económica es el único factor determinante del poder y el control, surge la industria, y en torno a ella crecen violentamente las ciudades, ocupándose territorios cultivables y echando mano de manera incontrolada e irracional a los recursos naturales: al suelo, agua, aire, minerales y recursos energéticos.

Al respecto Montes L. (2003) afirma “que a medida que aumenta el poder del hombre sobre la naturaleza, aparecen nuevas necesidades como consecuencias de la vida en sociedad, el medio ambiente que lo rodea se deteriora cada vez más”.

Por otro lado, el hombre se siente amo y dueño del mundo. La racionalidad instrumental le permite justificar y legitimar toda clase de acción transformadora del medio. La ciencia y la tecnología han sido los instrumentos de precisión utilizados para llevar a cabo la obra transformadora. Una parte de la humanidad ha experimentado avances significativos en cuanto a bienestar, educación, salud y calidad de vida. Mientras, la inmensa mayoría no accede aún al progreso y a menudo es víctima de las externalidades ambientales producidas por el 20 por ciento más rico del planeta.

Entrelazando las apreciaciones antes descritas se tiene que tanto los graves problemas ambientales que afectan al mundo, como el consumo de recursos desempeñan un papel en la degradación acelerada de diversas áreas del medio ambiente. Por su parte, el cambio global no es una mera especulación o hipótesis de trabajo, sino que empieza a transformarse en realidad, dejando brutales huellas, destruyendo y cobrando vidas en todos los continentes. En este sentido, puede sostenerse que los problemas ambientales se han transformado en los problemas más graves y urgentes que afectan al planeta, a las sociedades y a las personas.

Lo que ha motivado este inusitado interés en el tema ha sido sin duda, la creciente degradación, pérdida y contaminación de la fuente de recursos naturales. La creciente preocupación por los problemas ambientales, surge de la percepción y constatación de un peligro candente como lo es deterioro creciente del medio natural como consecuencia del impacto de los desechos provenientes de la civilización industrial y que se cristaliza en diversas formas de contaminación.

Aquí se plantea la necesidad de generar los medios necesarios para restablecer el equilibrio entre el hombre con su medio, para establecer una sana relación entre el progreso económico, naturaleza y equidad social, denominada desarrollo sustentable.

Es evidente que el manejo de los recursos naturales, han provocado cambios y transformaciones, se han acelerado y multiplicado los efectos e impactos de la acción humana sobre el ambiente. De esta manera los problemas asociados con los desechos sólidos, el desarrollo irregular de grandes áreas urbanas, los escasos y calidad de los servicios públicos, traen consecuencias como la contaminación de las estructuras locales, de los ríos, problemas estos que día a día van aumentando por la falta de un proceso de capacitación para el manejo de los desechos sólidos originados en las actividades domésticas, comercios, oficinas y servicios.

Dadas las circunstancias expresadas en este estudio, con la finalidad de contribuir con el fortalecimiento del medio ambiente de las parroquias de La Puerta y San Isidro del Estado Trujillo, se realizó una visita a las comunidades, con el fin de aplicar técnicas de observación, entrevistas y

visitas a los entes públicos y privados de la localidad, para diagnosticar los problemas que afectan el ambiente de dichas zonas. En este sentido, se pudo observar que entre las problemáticas que se presentan en las parroquias sobre el medio ambiente pueden mencionarse: ausencia de estrategias ambientalistas para el manejo de desechos sólidos, falta de capacitación ambiental, falta de brigadas ambientalistas comunitarias y escasa planificación estratégica para recuperar el río Momboy.

En consecuencia se trata de sintetizar las necesidades más relevantes encontradas en las estructuras locales del Momboy para dar un análisis de la situación actual permitiendo en un segundo momento detectar sus causas.

OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN:

Objetivo General:

Diseñar un programa de capacitación ambiental para los Consejos Comunales de los sectores La Puerta y San Isidro del Valle del Momboy con el fin de concientizar el cuidado del ambiente.

Objetivos Específicos:

- Identificar la existencia de los consejos comunales presentes en San Isidro y La Puerta para conocer las necesidades ambientalistas de la comunidad.
- Describir las estrategias desarrolladas por los consejos comunales de los sectores de la Puerta y San Isidro para solucionar los problemas ambientales.
- Desarrollar un programa de capacitación ambientalista donde se desglosen: estrategias, criterios y conceptualizaciones socio ambiental, que contribuyan al fortalecimiento de las estructuras locales y se apliquen lineamientos de gestión ambiental.

JUSTIFICACIÓN

En atención a que los procesos de planificación, son acciones que permiten dar a conocer los diferentes elementos que facilitan la educación ambiental, la cual se hace necesaria para el fortalecimiento de estructuras. De allí que el presente estudio pretende a nivel teórico buscar la conceptualización y basamentos tanto teóricos como legales de las estructuras del Valle del Momboy. A nivel práctico enfoca las diferentes estrategias que se necesitan para que a través de una programación darla a conocer a las poblaciones de San Isidro y La Puerta.

Es un hecho que a nivel social la puesta en práctica de programas de capacitación ayuda a que la población se concientice sobre el uso de las aguas del río Momboy. Por ello, se pretende lograr a nivel comunitario la ejecución del presente proyecto. El mismo sirve como aspecto metodológico por cuanto sirve de antecedente para otras investigaciones.

Se trata así de promover la cultura de la prevención y de la organización basada en políticas nacionales e internacionales, estrategias institucionales y de comunidades organizadas, son socios para enfrentar la vulnerabilidad del entorno externo e interno con sus amenazas y riesgos donde deben prevalecer los valores vitales, afectivo-sociales, éticos, estéticos, intelectuales, espirituales, físicos y religiosos en la apropiación de aprendizajes significativos, capacidades, habilidades y actitudes para actuar congruentemente.

En este sentido, el proyecto constituye un beneficio para la comunidad de la Puerta y San Isidro, puesto que permitirá dejar un precedente como guía y así facilitar futuras actividades pedagógicas en todos los procesos de enseñanza y aprendizaje que se realicen en la localidad y tiene como idea fundamental brindar unas cuantas ideas que permitan educar a todos los involucrados en el hecho educativo y complementar todo el trabajo que se desarrolle. Pues todo esto permitirá principalmente la comunicación entre los individuos y al mismo tiempo la interacción entre comunidades y entes gubernamentales, donde se enseñe a cada familia a estar preparados con los fenómenos naturales, debido a que con este programa se incentivara a la participación de la comunidad en las actividades de capacitación ambiental y se unificarán esfuerzos para solventar las necesidades existentes.

DELIMITACION DE LA INVESTIGACION

La presente investigación se enmarca en un proyecto de factible, para el desarrollo de un programa de capacitación ambiental, el mismo se ejecutara en los sectores San Isidro y La Puerta pertenecientes ambas al Municipio Valera del Estado Trujillo. Durante el periodo de Enero a Julio de 2010.

CAPITULO II MARCO TEORICO

Antecedentes

Para la sustentación de la investigación planteada, se ha hecho una revisión bibliográfica de varios trabajos relacionados con el tema, de los cuales se extrajo lo siguiente:

Sandrea (2004), en su investigación sobre, “Valores Ambientales en los Gerentes”, El objetivo general de esta investigación fue analizar los valores ambientales en los gerentes de las empresas ubicadas en el municipio Lagunillas, subregión Costa Oriental del Lago (COLM) del Estado Zulia, inscritas en el Instituto para la Conservación del Lago de Maracaibo (ICLAM).

Artigas (2007), en su trabajo de grado de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez, titulado “Estrategias que puede propiciar el docente para valorar el medio ambiente en educación inicial” se utilizó una metodología deductiva a objeto de proponer un conjunto de estrategias para propiciar el desarrollo de valores ambientales en Educación Inicial.

La investigación permitió concluir que es importante que los niños y niñas se eduquen ambientalmente y participen de manera organizada desde el hogar, comunidad y escuela de tal modo que internalicen valores que lleven a defender y proteger el medio ambiente. De igual manera, el uso de estrategias fomenta el pensamiento crítico frente al mundo que lo rodea y los fenómenos con él relacionado.

el estudio elaborado por, Márquez (2009), “Estrategias para el fortalecimiento de la cultura medioambiental, en la calle nueva de Flor de Patria Municipio Pampán”; con objetivos específicos sustentados en diseñar estrategias para el fortalecimiento de la mencionada cultura en el sector, así como promover actividades, mediante el manejo y recolección de residuos sólidos.

Se utilizó un diseño de campo, bajo el enfoque cualitativo emergente, aplicándose un método etnográfico y fenomenológico, cuyo objetivo general fue desarrollar estrategias para el fortalecimiento de la cultura medioambiental, en la calle nueva de Flor de Patria municipio Pampán.

BASES TEORICAS

Medio ambiente

Es conocido como el conjunto de elementos abióticos (energía solar, suelo, agua y aire) y bióticos (organismos vivos) que integran la delgada capa de la Tierra llamada biosfera, sustento y hogar de los seres vivos.

Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones venideras.

Definición de Educación Ambiental

Es conocida, por su carácter precursor, la definición que sobre Educación Ambiental incluyó la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza y sus Recursos (UICN) en uno de sus documentos (2000):

La educación ambiental es el proceso que consiste en reconocer valores y aclarar conceptos con objeto de fomentar las aptitudes y actitudes necesarias para comprender y apreciar las interrelaciones entre el hombre, su cultura y su medio biofísico. Entraña también la práctica en la toma de decisiones y en la propia elaboración de un código de comportamiento con respecto a las cuestiones relacionadas con la calidad del medio ambiente." (UICN, 1971).

Educación Ambiental como Contenido Transversal

Son aquellos que atraviesan todo el proceso de enseñanza aprendizaje, relacionados con las habilidades de la expresión y la comunicación, el pensamiento lógico, reflexivo, crítico y creativo y el compromiso con los valores en relación con la convivencia, la salud y el ambiente. También se definió que esta transversalidad de los contenidos tiene distintos compromisos: curricular, institucional y social o comunitario.

Cultura ambiental

Hoy en día sabemos que la educación tiene un gran potencial de transformación social, que no puede reducirse a la transmisión de la cultura de las generaciones adultas a las jóvenes para conservar un orden social determinado.

Desarrollo sustentable

El término desarrollo sustentable reúne dos líneas de pensamiento en torno a la gestión de las actividades humanas: una de ellas concentrada en las metas de desarrollo y la otra en el control de los impactos dañinos de las actividades humanas sobre el ambiente.

Se promovió el uso del término "desarrollo sustentable" en el informe de la Comisión Bruntland "Nuestro Futuro Común" publicado en 1987 . El

informe proporciona una de las definiciones más citadas: afirma que se deben “satisfacer las necesidades de esta generación sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para cubrir sus propias necesidades.”

La crisis ambiental

Se habla de crisis ambiental en forma frecuente. Según la hipótesis de Ignacio Sachs la crisis ambiental incluye no solo la depredación y mal uso de los recursos naturales sino también de los recursos humanos a través del desempleo y subempleo. Existen en el mundo 120 millones de desempleados, 70 millones de subempleados, y 600 millones de pobres urbano, según la última reunión Cumbre de Población (Estambul 1994).

Capacitación

Se entiende por capacitación el conjunto de procesos organizados, relativos tanto a la educación no formal como a la informal de acuerdo con lo establecido por la ley general de educación, dirigidos a prolongar y a complementar la educación inicial mediante la generación de conocimientos, el desarrollo de habilidades y el cambio de actitudes, con el fin de incrementar la capacidad individual y colectiva para contribuir al cumplimiento de la misión institucional, a la mejor prestación de servicios a la comunidad, al eficaz desempeño del cargo y al desarrollo personal integral.

CAPITULO III MARCO

METODOLÓGICO

La presente investigación se fundamenta dentro de la modalidad de proyecto factible el cual según el Manual de Trabajo de Grado de Maestría y Tesis Doctorales de la UPEL citado por Álvarez, G.

Consiste en una investigación, elaboración y desarrollo de una propuesta de un modelo operativo viable, para dar soluciones a problemas, requerimientos y necesidades de las organizaciones o grupos sociales. Puede referirse a la formulación de políticas, programas, tecnologías, métodos o procesos. El proyecto debe tener apoyo en una investigación de tipo documental de campo o un diseño que incluya ambas modalidades” (2006:61).

Tipo de Estudio

El propósito del presente estudio consistirá en describir las necesidades de capacitación a los pobladores de los sectores de San Isidro y La Puerta, para lograr este propósito se describirán hechos a partir de un criterio, por lo que la investigación estará enmarcada dentro de los estudios descriptivos.

Diseño de la Investigación

El tipo de diseño será transeccional descriptivo, pues se realizará una sola medición en un tiempo único y de campo porque los datos se recolectarán en el sitio donde se producen. Esta investigación se fundamentará en datos primarios obtenidos directamente de la realidad, en este caso los datos serán suministrados por los pobladores de los sectores San Isidro y La Puerta al momento de aplicar el cuestionario.

Población

Hernández y otros (2003) expresan que la población debe ubicarse en torno a sus características de contenido, lugar y tiempo, identificando así particularidades propias de estas que permiten relacionarlos con otros individuos pertenecientes a la misma población o agrupamiento social. Estas premisas se deben considerar para evaluar la proporción de la población a la cual le será aplicado el instrumento de medición y se estima que lo más lógico y conveniente desde el punto de vista de la investigación es la realización de un muestreo.

La población seleccionada para esta investigación estará constituida por los pobladores de los sectores San Isidro y La Puerta pertenecientes ambas al Municipio Valera del Estado Trujillo.

Muestra

La muestra suele ser definida “como un subgrupo o parte de la población” (Chavez, 2004). Para la obtención de la muestra se utilizará un diseño probabilístico aleatorio simple, en el cual cada elemento tiene igual oportunidad de ser seleccionado. Para calcular el tamaño de la muestra en poblaciones finitas.

Instrumento

De acuerdo a la investigación una vez obtenidos los indicadores de los elementos teóricos y definido el diseño de la investigación, se hace necesario definir las técnicas de recolección necesarias para construir los instrumentos que nos permitan obtener los datos de la realidad.

La recolección de datos de esta investigación utilizará las encuestas (fuente primaria ó directa), que se aplicarán a los pobladores que conforman los sectores La Puerta y San Isidro.

Confiabilidad

En este paso se aprueba el instrumento, esta prueba debe hacerse con un grupo que tenga las mismas características de la población, y debe ser efectuada por encuestadores muy hábiles capaces de detectar las deficiencias del instrumento. Durante esta prueba debe preguntarse a los investigadores que dificultades han tenido para contestar, de qué manera podrían interpretar el cuestionario, cómo lo habrían formulado, cuáles otros puntos podrían incluirse.

Técnicas y análisis de datos

Para el análisis de datos a través del tratamiento estadístico de los resultados se utilizará el modelo computacional lingüístico basado en el principio de extensión, ya que el mismo trabaja de forma aproximada y se acerca mucho a la realidad, Pérez y León (2007). Este modelo comprende dos fases:

1. **Fase de Agregación:** En esta Primera Fase se recopila toda la información necesaria para realizar los cálculos correspondientes para así obtener los valores de preferencias colectivas para cada uno de los aspirantes a partir de la siguiente fórmula:

$$C_j = \left(\frac{1}{m} \sum_{i=1}^m a_{ij}, \frac{1}{m} \sum_{i=1}^m b_{ij}, \frac{1}{m} \sum_{i=1}^m c_{ij} \right)$$

Luego de obtener los Valores de la preferencia colectiva que sería del tipo (A, B, C) que a su vez es un conjunto difuso y no se pueden asociar a valores de las etiquetas lingüística y para corregir este margen de error se aplica la distancia de Hamming basado en un proceso de aproximación lingüístico y la formula a aplicar es la siguiente.

$$d(A, C_j) = \frac{\sum | \mu_A(x) - \mu_C(x) |}{n}$$

2. FASE DE EXPLOTACIÓN: En esta se aplica un criterio de precedencia que ordena los valores de preferencia colectiva. De esta forma se obtiene la alternativa o conjunto de alternativas solución al problema.

En la presente investigación la semántica de las etiquetas lingüísticas viene dado por el conjunto de etiquetas $S = \{N, CN, RM, CS, S\}$ las cuales están representadas por números difusos definidos en el intervalo $[0, 1]$, los cuales son descritos mediante funciones de pertenencia. Los expertos definieron las etiquetas lingüísticas de la siguiente manera:

N = Nunca (0, 0.15, 0.25)

CN = Casi nunca (0.25, 0.32, 0.35)

RM = Regularmente (0.35, 0.42, 0.50)

CS = Casi siempre (0.50, 0.63, 0.75)

S = Siempre (0.75, 0.80, 1)

CAPITULO IV

ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS

En este capítulo se presentan los datos obtenidos a través del instrumento aplicado a los pobladores y a los diferentes consejos comunales de las parroquias La Puerta y San Isidro del Municipio Valera, estado Trujillo. Luego esa información por pregunta se resumió a nivel de los consejos comunales de los municipios para facilitar el análisis de resultado e interpretación de resultados. En este sentido también se le aplicó un cuestionario a los pobladores y consejos comunales de dichas parroquias con los fines de realizar un estudio con mayor certeza.

Se utilizará para desarrollar el modelo de toma de decisiones para la resolución de problemas El Modelo Computacional Lingüístico basado en el Principio de Extensión, ya que ofrece una función Lingüística aproximada y los resultados son bastantes parecidos a la realidad.

Una vez aplicado el modelo de lógica difusa a los encuestados se obtuvo los siguientes resultados:

Resultados de las Etiquetas Lingüísticas

Pers/Preg.	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Encuestado 1	S	CN	CN	RM	CN	CN	N	CN	CN	N	RM	CN	N	CN	S
Encuestado 2	S	CN	N	N	N	CN	CN	CN	N	N	CN	RM	N	CN	S
Encuestado 3	S	CN	CN	CN	CN	CN	CN	N	CN	N	RM	RM	N	N	S
Encuestado 4	S	RM	N	N	CN	RM	N	N	CN	N	N	CN	N	N	CS
Encuestado 5	S	RM	RM	CS	RM	RM	RM	CN	CN	N	CN	RM	N	N	S
Encuestado 6	S	CN	CN	CN	RM	CN	CN	CN	N	N	N	CN	N	N	S
Encuestado 7	S	RM	RM	CS	RM	CN	CN	N	N	N	RM	RM	N	CN	S
Encuestado 8	S	RM	N	CN	CN	CN	CN	N	N	CN	CN	CN	N	CN	
S Encuestado 9	S	CN	N	N	N	CN	N	N	N	N	CN	N	N	N	S
Encuestado 10	S	CN	RM	CS	CN	CN	N	CN	CN	CN	RM	RM	CN	N	S
Encuestado 11	S	RM	CN	CN	CN	RM	RM	CN	CN	N	RM	CN	CN	N	CS
Encuestado 12	S	CN	RM	RM	CN	RM	CN	N	N	N	CN	N	N	N	S
Encuestado 13	S	CN	CN	RM	RM	CN	RM	N	N	CN	CN	N	CN	N	S
Encuestado 14	S	RM	RM	RM	N	CN	N	CN	CN	N	CN	CN	N	N	
CS															
Encuestado 15	S	CN	CN	CN	CN	RM	N	CN	N	N	CN	CN	N	N	CS

Fuente: Ramírez (2010)

CAPITULO V LA PROPUESTA

Capacitación Ambiental para los Consejos Comunales de las Parroquias La Puerta y San Isidro del Municipio Valera Estado Trujillo.

OBJETIVOS DE LA PROPUESTA:

Objetivo General:

Fortalecer la gestión ambiental de los Consejos Comunales de las comunidades de La Puerta y San Isidro.

Objetivos Específicos:

- Contribuir a la formación de gestión ambiental de los Consejos Comunales de las Parroquias La Puerta y San Isidro.
- Transferir conocimientos técnicos de gestión ambiental a funcionarios y agentes parroquiales y demás actores sociales que participen en actividades de conservación ambiental.
- Orientar la identificación de problemas y necesidades relativos a la capacitación ambiental.

LUGARES DONDE SE IMPLANTARÁ EL PROGRAMA

Los talleres de Capacitación tendrán lugar en las parroquias La Puerta y San Isidro del Municipio Valera Estado Trujillo.

ALCANCE TECNICO DE LA PROPUESTA

El programa de capacitación estará dirigido al fortalecimiento de las estructuras locales de las parroquias La Puerta y San Isidro, particularmente a todo lo referido a las leyes ambientales y a la difusión de los temas ambientales en particular. Se realizarán talleres y charlas para las unidades temáticas.

El Alcance Técnico del Programa consistirá en las siguientes Tareas:

Tarea 1. Diseño Preliminar del Programa.

- Tarea 2. Contenido Curricular de los Talleres.
- Tarea 3. Consulta a las Comunidades.
- Tarea 4. Identificación de los participantes.
- Tarea 5. Selección de los facilitadores.
- Tarea 6. Diseño ajustado del Temario de los Talleres y charlas.
- Tarea 7. Organización e Implementación de los Talleres y charlas.

PRODUCTOS Y ESFUERZOS ESTIMADO DE LA PROPUESTA

Productos del Programa de Capacitación Ambiental

Los productos que se obtendrán son los siguientes:

- Identificación de instituciones y docentes en condiciones de brindar capacitación para fortalecer las estructuras locales en función ambiental en las parroquias La Puerta y San Isidro del Municipio Valera.
- Desarrollo de Contenidos Curriculares para la capacitación ambiental orientados al fortalecimiento ambiental en dichas parroquias.
- Talleres y charlas de capacitación dirigidos a los Consejos Comunales, y demás habitantes pertenecientes a las Parroquias.

Esfuerzo Total Estimado del Programa de Capacitación

- La duración prevista para cada taller se estima de tres horas.
- Los Recursos Humanos serán: facilitador, miembros de los consejos comunales, la Alcaldía de Valera y demás actores de la comunidad.
- Los materiales y equipo de trabajo serán: computadora, video been, material fotocopiado. Estos serán aportados por entes gubernamentales, y representantes de los consejos comunales.
- En los costos estimados para la aplicación del programa se consideran material fotocopiado, trípticos, refrigerios.

CAPITULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES

Una vez aplicada la encuesta a los pobladores y consejos comunales de las Parroquias La Puerta y San Isidro del Municipio Valera del Estado Trujillo se llega a la conclusión de que existe la necesidad de desarrollar un programa de capacitación ambiental para los consejos comunales de dichos sectores para contribuir al fortalecimiento de las estructuras locales del Valle del Momboy puesto que por los datos recabados se evidencio y se dio cumplimiento a los objetivos específicos propuestos.

Con respecto al objetivo de Identificar la existencia de los consejos comunales presentes en las comunidades de La Puerta y San Isidro para conocer las necesidades ambientalistas de la comunidad, se concluyo que existen 16 consejos comunales en las parroquias divididos por sectores en los cuales existen la necesidad de realizar programas ambientalistas donde participen los organismos públicos conjunto con los consejos comunales para así poder sensibilizar a la comunidad para que tengan conciencia de la importancia de cuidar el medio ambiente. También existe la necesidad de desarrollar eventos con organismos del sector educación para mejorar el medio ambiente, asimismo se evidencio que es muy poca la colaboración de los organismos públicos para realizar inversiones para mantener de forma adecuada y mejorar el medio ambiente de las comunidades.

En tal sentido es necesario que los organismos públicos trabajen conjunto a los consejos comunales de los Sectores para mantener y mejorar las estructuras locales de estas comunidades.

Así mismo, en lo que respecta al objetivo de describir las estrategias desarrolladas por los consejos comunales de los sectores de la Puerta y San Isidro para solucionar los problemas ambientales se evidencia que los consejos comunales no tienen iniciativa de crear programas ambientalistas para concientizar a la población y enseñarlos a contribuir con el cuidado del medio ambiente, así como tampoco toman en cuenta las opiniones de los habitantes para resolver la problemática ambiental.

Por lo que es necesario desarrollar un programa de capacitación ambientalista para fortalecer la gestión ambiental de los consejos comunales de las parroquias estudiadas y también a contribuir a que la población se integre mas con los consejos comunales para que juntos trabajen y den solución a la problemática ambiental que presentan los sectores.

RECOMENDACIONES

- Desarrollar actividades de la vida cotidiana tales como:

Que los pobladores participen en grupos que se encarguen de conservar y mejorar el ambiente en su casa. Organizar jornadas donde participen niños, niñas y adultos en la limpieza de áreas comunes de los edificios, parques, plazas y aceras.

- Intercambiar experiencias y sentimientos exponiendo las ideas de los consejos comunales, instituciones ambientales entre otros y sus satisfacciones en relación al trabajo cooperativo realizado. Esto permitirá indagar lo que ellos piensan sobre el ambiente y hacia qué ámbitos de actuación se suelen desviar.
- Las estrategias seleccionadas para la temática ambiental deben ser programadas de modo que los pobladores sean capaces de entender, sentir, experimentar, reflexionar, decidir y descubrir nuevos conceptos.

BIBLIOGRÁFICA

- Almea. (1987). Valores en la Educación. Madrid.
- Antón, B. (1998). Educación Ambiental. Conservar la Naturaleza y Mejorar el Medio Ambiente. Editorial Escuela Española. Madrid.
- Bellorino, C. (1999) Tratado de Derecho Ambiental Tomo I. AD-HOC. 1999.
- Benavides, A (1988) La Comunicación y la Gerencia. En: Taller de Comunicación Gerencial. Instituto de Estudios Superiores (IESA), Venezuela
- Cascio, J (1998) “Guía ISO 14000, las nuevas normas internacionales para la administración ambiental”, McGraw-Hill
- CATIE, Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (2004), costa rica
- CEPAL y PNUMA, (1990) América Latina y el Caribe: El Reto Ambiental del desarrollo. Ediciones del PNUMA, Chile

Chico, J. (2000), Inspección Medioambiental de Actividades Industriales.

Costañeda (2006) Educación ambiental.

Cota, H. y García, J. (1979). Educación Ambiental y Didáctica de la Ecología. Barcelona: Omega.

De los Ríos, I (1998). Derecho del Ambiente. Especial referencia a las disposiciones penales.

Díaz, D. (1992). Hacia EL Manejo Comunitario de un Refugio de Fauna: El Caso Cuare, En: IV Congreso Mundial de Parques Nacionales

Encalada, M. (1998). Manual para el diseño de Proyectos de Educación Ambiental. Fundación Natura, Ecuador

FAO-PNUMA (2000). Manual para la Interpretación Ambiental en Áreas Silvestres Protegidas. Documento Técnico No. 8, Chile

DIRECCIONES ELECTRONICAS CONSULTADAS

Alianza para las Montañas Disponible en:

<http://www.alianzamontanas.org> [Consultada: Mayo 2010]

Bienvenidos a la Fundación Ecológica Mazán. Disponible en:
<http://www.fundacionmazan.org> [Consultada: Junio 2010]

La educación ambiental. Disponible en:
<http://www.jmarcano.com/educa/index.html> [Consultada: Mayo 2010]

Peru.com - Perú ecológico - fauna peruana, ecorregiones, mares, islas, minerales, pueblos indígenas, biografías, econegocios - Perú: Disponible en: <http://www.peru.com/peruecologico/> [Consultada: Mayo 2010]

Smith-Sebasto, N.J. (1997) *Qué es Educación Ambiental*. En:
<http://www.jmarcano.com/educa/njsmith.html> [consulta mayo 2010]

